

## ABSTRAK

**Hasni Padungala.** 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN Materi Makna Sumpah Pemuda melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization di Kelas III SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Elmia Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag., MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Makna Sumpah Pemuda di kelas III SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Makna Sumpah Pemuda di kelas III SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Hasil penelitian adalah bahwa dari seluruh hasil ulangan belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan nilai kurang dari 70 atau tidak lulus adalah 10 orang atau 56%. Siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas atau lulus adalah 13 orang atau 44% hal ini didasarkan pada Kriteria ketuntasan minimal yaitu 70 sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata seluruh siswa yaitu 63.72 pada kategori tidak lulus. Pada siklus 2 Siswa yang memperoleh nilai kurang dari 70 atau tidak lulus adalah 2 orang atau 9%. Siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas atau lulus adalah 21 orang atau 91% hal ini didasarkan pada Kriteria ketuntasan minimal yaitu 70 sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata seluruh siswa yaitu 76.9 pada kategori lulus dapat dinyatakan hasil belajar meningkat.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization dengan indikator 80% telah tercapai pada siklus 2. Oleh karena itu tim peneliti tidak melakukan penelitian tindakan kelas pada siklus berikutnya

Kata Kunci :

Hasil Belajar dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization