

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kerjasama di lingkungan keluarga Kelas III SDN Karangetang Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I masih sangat rendah dan belum tuntas dan pada siklus II mengalami peningkatan karena rata-rata dari empat aspek yang diamati sudah sebagian besar siswa mencapai kategori baik.

. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes lembar kerja siswa tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan hasil belajar nilai rata-rata 69.84. prosentase hasil belajar 61,53% atau sekitar 8 orang siswa pada siklus I tuntas hasil belajarnya dan tidak tuntas sebesar 38.46% atau sekitar 5 orang siswa belum mencapai KKM. Oleh karena itu penelitian ini akan dilanjutkan pada siklus II dalam meningkatkan hasil belajar selanjutnya karena belum memenuhi target ketuntasan yakni 75. dan hasil penindakan pada siklus II mencapai yang tuntas secara klasikal adalah 76.92% atau 10 dari 13 orang siswa yang mencapai KKM, sedangkan yang masih mengalami masalah terdapat 3 orang siswa atau 23.07% belum mencapai KKM.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika model pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) diterapkan dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kerjasama di lingkungan

keluarga di Kelas III SDN Karangetang Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan” dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses pembelajaran IPS pada materi lainnya.
2. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan siswa untuk belajar IPS