

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan melafalkan huruf hijaiyah melalui metode iqra pada anak didik kelompok B di Taman kanak-kanak Raudhatul Athfal (RA) Nur Islam Lopo Kecamatan Batudaa Pantai secara umum ditunjukkan dengan kemampuan anak melafalkan huruf hijaiyah, mampu melafalkan suku kata huruf hijaiyah serta mampu melafalkan kata huruf hijaiyah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu melakukan kegiatan bimbingan secara intensif kepada anak sehingga anak dapat mengenal huruf hijaiyah dengan baik
2. Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah hendaknya menjadi perhatian utama guru agar anak memiliki kemampuan yang baik dalam membaca huruf hijaiyah.
3. Guru dapat menggunakan media yang bervariasi untuk meningkatkan kemampuan anak dalam melafalkan huruf hijaiyah antara lain dengan menggunakan pias huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.

4. Kegiatan membaca pias-pias huruf hijaiyah perlu dirancang sedemikian rupa oleh guru sehingga menjadi salah satu wahana yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah.
5. Perlu dilakukan koordinasi dengan kepala TK dan guru kelas lain untuk secara rutin memantapkan kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah sehingga terjadi peningkatan kemampuan anak dalam membaca huruf hijaiyah dengan baik.