

## ABSTRAK

**Ririn podungge,** Meningkatkan Kemampuan Membaca Al - Qur'an Melalui metode Iqro pada anak kelompok B di Rhaudhatul Athfal (RA) Perwanida Al – Ikhlas Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, Pembimbing I Dr Rusdin Djibu M.Pd, dan Pembimbing II Samsiah S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Apakah melalui Metode Iqro dapat meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an anak kelompok B di Rhaudhatul Athfal (RA) Perwanida Al – Ikhlas Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al – Qur ' an melalui metode Iqro pada Anak Kelompok B di Rhaudhatul Athfal (RA) Perwanida Al – Ikhlas Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) dengan maksud untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan kemampuan membaca Al – Qur'an anak RA Perwanida Al – Ikhlas Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Hasil penelitian Observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al – Qur'an Anak masih sangat rendah. Hal ini Nampak data observasi yang diperoleh dari 20 orang anak RA Perwanida Al – Ikhlas hanya 6 orang anak atau 30 % yang dapat kemampuan membaca, namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data 11 anak atau 55 % yang sudah memiliki kemampuan membaca, dan pada siklus II meningkat menjadi 90 % .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode Iqro dapat meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an anak RA Perwanida Al – Ikhlas Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Oleh karena itu metode Iqro dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an anak RA .

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al – Qur'an, Metode *Iqro*