

ABSTRAK

Nangsih Ibrahim, 2014. “Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Sederhana Melalui TEKNIK Bermain Pada Anak Kelompok B TK Ki hadjar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rival,S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah apakah Teknik bermain dapat meningkatkan kemampuan menjumlah sederhana pada anak kelompok B TK Ki hadjar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menjumlah sederhana melalui Teknik bermain pada anak kelompok B TK Ki hadjar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Subjek dalam penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 Orang terdiri dari anak laki-laki 9 orang dan perempuan 11 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk siklus setiap siklus dilakukan dalam 4 tahap penelitian yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi dan tahap analisis refleksi.

Hasil analisa data dan pembahasan diperoleh hasil penelitian pada siklus I bahwa anak yang mampu menjumlah 12 orang atau 60% dan yang tidak mampu menjumlah 8 orang anak atau 40%. Hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan sehingga masih dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II anak yang mampu menjumlah adalah 18 orang anak atau 90% dan yang tidak mampu menjumlah 2 orang anak atau 10%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui Teknik bermain, kemampuan menjumlah sederhana pada anak kelompok B TK Ki hadjar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Kemampuan, Menjumlah Sederhana, Teknik Bermain