

ABSTRAK

YulinZubair. 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Samudera Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd Dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Samudera Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Samudera Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, serta teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Sumber data adalah guru dan orang tua. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usai 5-6 tahun di TK Samudera Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo, yakni motivasi dari orang tua, kesempatan praktek berbicara, dan gangguan kesehatan fisik.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

YulinZubair. 2014. Factors Influencing Ability in Speaking of Children Aged 5-6 Years Old at Samudera Kindergarten of Biluhu Subdistrict, Gorontalo District. Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, and the co-supervisor was Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The research aimed to describe factors that influenced the ability in speaking of children aged 5-6 years old at Samudera Kindergarten of Biluhu Subdistrict, Gorontalo District. The problem of research was “ what are factors that influence the ability in speaking of children aged 5-6 years old at Samudera Kindergarten of Biluhu Subdistrict, Gorontalo District?”. The research applied qualitative method. The techniques of collecting were observation, literature, interview. The source of data was teachers and parents. The techniques of data analysis were data collection, data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Based on research result, it was found several factors that influenced the ability in speaking of children aged 5-6 years old at Samudera Kindergarten of Biluhu Subdistrict, Gorontalo District. They were parents’ motivation, the opportunity to practice speaking, physical health problem.

Keywords :Ability in Speaking of Children Aged 5-6 Year Old