

## ABSTRAK

**Nirwan Umar**, 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bentuk Geometri Dengan Menerapkan Sentra Balok Pada Anak Kelompok B Di Kelompok Bermain Mentari Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri pada anak Kelompok B di Kelompok Bermain Mentari Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan dengan menerapkan sentra balok. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri dengan menerapkan sentra balok pada anak Kelompok B di Kelompok Bermain Mentari Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Diketahui bahwa pada siklus 1 pertemuan pertama peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri anak mencapai rata-rata 30% atau meningkat 15% dari observasi awal, pada siklus 1 pertemuan kedua peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri mencapai rata-rata 40% atau meningkat 10% dari siklus 1 pertemuan pertama. Sementara pada siklus 2 pertemuan pertama peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri mencapai rata-rata 57,5% atau meningkat 17,5% dari siklus 1 pertemuan kedua, pada siklus 2 pertemuan kedua peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri mencapai rata-rata 80% atau meningkat 22,5% dari siklus 2 pertemuan pertama. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sentra balok yang dilaksanakan dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri pada anak kelompok B di Kelompok Bermain Mentari Desa Monano Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara, karena indikator kinerja yang ditetapkan sebesar 85 % anak mengalami peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri dapat dipenuhi

**Kata Kunci:** Mengidentifikasi Bentuk Geometri, Sentra Balok

## ABSTRACT

**Nirwan Umar.** 2014. Increasing the Ability in Identifying the Geometry Shape by Applying Sentra Balok to Children of Group B in Play Group of Mentari of Monano Village, Monano Subdistrict, Gorontalo Utara District. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor was Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd

The problem of research was the ability in identifying the geometry shape of children of group B in Play Group of Mentary of Monano village, Monano subdistrict, Gorontalo Utara district can be increased by applying sentra balok. The research aimed to increase the ability in identifying the geometry shape of children of group B in Play Group of Mentary of Monano village, Monano subdistrict, Gorontalo Utara district. At first meeting of the first cycle, the increasing of the children's ability in identifying the geometry shape was 30% or increased as 15% from the prior observation, and it increased to 40 % at the second meeting of the first cycle or about 10% from the first meeting of the first cycle. While, at the first meeting of the second cycle resulted 57,5% or it increased to 17,5% from the second meeting of the first cycle. At the second meeting of the second cycle it increased to 80% or about 22,5% from the first meeting of the second cycle. Based on the research result and explanation, it could be concluded that the sentra balok learning could increase the children's ability in identifying the geometry shape in group B of Play Group of Mentari of Monano village of Monano subdistrict, Gorontalo Utara district. It could be showed by the performance indicators as 85% of children who had increased the ability in identifying the geometry shape could be fulfilled.

**Keywords: Identifying the Geometry Shape, Sentra Balok.**