

ABSTRAK

Saniah Hadjali. NIM. 153411088. 2013. Meminimalkan Perilaku Agresif Melalui Pendekatan Individual Pada Anak Di Kelompok A TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah pendekatan individual dapat meminimalkan perilaku agresif anak di kelompok A TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meminimalkan perilaku agresif anak kelompok A melalui pendekatan individual di TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Dari hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa pada tindakan kelas siklus I ternyata perilaku agresif anak dapat diminimalkan dengan pendekatan individual sehingga dari 8 orang anak yang berperilaku agresif menjadi 5 orang anak dan setelah dilaksanakan siklus II tidak ada lagi anak yang berperilaku agresif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Pendekatan individual dapat digunakan untuk meminimalkan perilaku agresif anak kelompok A TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. (2) Penerapan pendekatan individual pada siklus I menurunkan perilaku agresif anak dari 8 orang menjadi 5 orang anak. (3) Penerapan pendekatan individual pada siklus II tidak ada lagi anak yang memiliki perilaku agresif.

Kata Kunci: Pendekatan Individual, Perilaku Agresif

ABSTRACT

Saniah Hadjali. Students's ID 153411088. 2013. Minimizing the Children's Aggressive Behavior through Individual Approach to Children at Group A of Pinaesaan Kindergarten of Tibawa Subdistrict, Gorontalo District. Skripsi. Study Program of Early Childhood Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dra.HjMaryam Rahim,M.Pd, and the co- supervisor was Samsiah, S.Pd.,M.Pd.

The problem of research was: can individual approach minimize the aggressive behavior of children at group A of Pinaesaan Kindergarten of Tibawa subdistrict, Gorontalo district?. The research aimed to minimize the aggressive behavior of children at group A of Pinaesaan Kindergarten of Tibawa subdistrict, Gorontalo District through individual approach. The research applied classroom action research as the method of research.

The result showed that at cycle I, the Aggressive behavior of children could be minimized through individual approach, which resulted. From 8 children aggressive behavior make turn down to 5 children and after cycle II, no one children has aggressive behavior. It could be concluded that (1) the individual approach can be used to minimize the aggressive behavior of children at group A of pinaesaan Kindergarten of Tibawa subdistrict, Gorontalo district; (2) The Implementation of individual approach at cycle I make turn down students aggressive from 8 students to 5 students;(3) the implementation individual approach at cycle II no one students has aggressive behavior.

Keywords: Individual Approach, Aggressive Behavior