

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOSAKATA PADA ANAK
DI KELOMPOK B PADA TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mengikuti ujian sarjana pendidikan*

OLEH:

**IDA AYU FARIANI TAHWALI
NIM : 153 411 095**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2014

ABSTRAK

Ida Ayu Fariani Tahwali. NIM. 153411095. 2014. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Pada Anak Kelompok B Pada TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Program Studi Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: bagaimana peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosakata pada anak kelompok B pada Tk Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosakata pada anak di kelompok B pada Tk negeri pembina kecamatan sipatana kota gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosakata pada anak kelompok B pada Tk Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo yaitu bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosakata pada anak mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap pengembangan anak melalui pengajaran yang tepat dan metode yang baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosakata pada anak sudah optimal, hal ini terbukti dari hasil penelitian menginformasi bahwa kemampuan guru dalam mengembangkan kemampuan koskata pada anak. Dimana mengembangkan kemampuan kosakata pada anak bermuara dari peran guru dalam melakukan proses belajar mengajar, agar pelaksanaan pembelajaran pengembangan berbahasa lebih terarah dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran kosakata anak.

kata kunci : peran guru, kemampuan kosakata

ABSTRACT

Ida Ayu Fariani Tahwali. Student's ID 153411095. 2014. The Role of Teacher in Developing the Children's Vocabulary Ability at Group B of TK Negeri Pembina of Sipatana Subdistrict, Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Dajani Suleman, M.Hum and the co-supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The problem of research was "how is the role of teacher in developing the children's vocabulary ability at group B of TK Negeri Pembina of Sipatana subdistrict, Gorontalo district?" The research aimed to describe the teacher's role in developing the children's vocabulary ability at group B of TK Negeri Pembina of Sipatana subdistrict, Gorontalo district. Method of research was qualitative with descriptive approach.

The result showed that the teacher's role in developing the children's vocabulary ability at group B of TK Negeri Pembina of Sipatana subdistrict, Gorontalo district was they had a high responsibility toward the development of children's vocabulary ability through the appropriate teaching and good method.

It could be concluded that the teacher's role in developing the children's vocabulary ability was optimal. It could be seen from the result of research that informed the teacher's ability in developing the children's vocabulary ability. In developing it, it started from the teacher's role in implementing the learning teaching process, therefore the language development was more directive and effective in aiming the learning objectives.

Keywords : Teacher's role, Vocabulary Ability