

ABSTRAK

Mila A. Baa, NIM. 153 411 101. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Kelompok B TK Helim Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. 2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan emosional pada anak Kelompok B di TK Helim Kota Gorontalo?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada anak kelompok B di TK Helim Kota Gorontalo melalui metode bermain peran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hal ini dapat dilihat dari observasi awal berdasarkan indikator yang diamati sebelum pelaksanaan tindakan hanya terdapat 8 orang atau 40% anak yang mengatur emosi dengan baik, mampu menjaga keselarasan pengungkapan emosi, dan mampu mengendalikan diri, empati dan keterampilan sosial, setelah diadakan tindakan siklus I sudah terdapat 13 orang anak atau sebesar 65% anak yang mampu, dilanjutkan ke siklus II sudah mencapai 85% atau 17 orang anak yang mampu mengatur emosi dengan baik, mampu menjaga keselarasan pengungkapan emosi, dan mampu mengendalikan diri, empati dan keterampilan sosial. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa jika metode bermain peran digunakan dalam pembelajaran maka kecerdasan emosional pada anak Kelompok B TK Helim Kelurahan Limba U1 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kecerdasan, Emosional, Bermain Peran.

ABSTRACT

Mila A. Baa, NIM . 153 411 101. Improving Emotional Intelligence Children Through Role Playing Method In Group B TK Helim Gorontalo city. Thesis Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Preceptor I Dr. . Hj . Ruslin Badu, M.Pd and Preceptor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd. 2013

The problem in this study is "What role play method can improve emotional intelligence in children in Kindergarten Group B Helim Gorontalo city?". The purpose of this research is to improve emotional intelligence in children in the kindergarten group Helim Gorontalo city through role playing method. This research is action research with research procedures consisted of: the planning, the implementation stage, the stage of observation and evaluation, analysis and reflection. It can be seen from the initial observation based indicators observed prior to the implementation of the actions contained only 8 people or 40 % of children who regulate emotions well, is able to maintain the alignment display of emotion, and self-control, empathy and social skills, after the first cycle of the measures already there are 13 children or 65% of children who are able, proceed to the second cycle has reached 85 % or 17 children were able to regulate emotions well, able to maintain alignment emotional expression, and self-control, empathy and social skills. Based on the results of that study concluded that if the method used in learning to play the role of emotional intelligence in children Kindergarten Group B Limba U1 Helim Village South City District of Gorontalo increased.

Keywords: Intelligence, Emotional, Role Playing.