

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran discovery, kemampuan mengenal dan memahami konsep sains sederhana (pengukuran) pada anak Kelompok B TK Makapande Kec. Galang Desa Kalangkangan Kab. Toli-toli meningkat. Hal ini ditandai dengan bertambahnya jumlah anak yang mengenal konsep sains sederhana (pengukuran), yang sebelumnya 4 orang atau 20% menjadi 15 orang atau 75%.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Anak

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya memperhatikan penjelasan dari guru

2. Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran pada usia dini hendaknya guru memperhatikan karakteristik setiap anak didiknya agar dalam melakukan tindakan perbaikan anak tidak merasa tertekan. Juga dalam memilih model pembelajaran bagi anak usia dini hendaknya sesuai dengan masa perkembangan mereka mengingat pada usia 3 – 4 tahun anak dalam masa perkembangan pesat terutama perkembangan otak.

3. Sekolah

Kepada pihak sekolah hendaknya memperhatikan kesiapan fasilitas belajar agar nantinya dalam pelaksanaan pembelajaran lebih terarah.

4. Peneliti

Untuk membelajarkan konsep sains sederhana hendaknya digunakan benda-benda yang nyata karena anak belajar dari yang kongkret ke abstrak. Sehingga apa yang mereka pelajari dari benda-benda kongkret akan selalu tertanam dalam benak mereka.