

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan prosedur dan hasil tindakan kelas. dengan penggunaan “ model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwling* “ pada mata pelajaran IPS kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Kaidipang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1.1.1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Kaidipang 2013/2014 hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus II yaitu dari 53,85 % menjadi 88,46 atau rata-rata kelas 71,92 menjadi 80,57.
- 1.1.2. Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwling*, maka hasil belajar siswa di kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Kaidipang 2013/2014 pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkat.

5.2 Saran

Sehubungan dengan penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwling* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, untuk meningkatkan hasil belajar pada materi memahami usaha kesiapan proklamasi.
- b. Kegiatan proses pembelajaran agar didukung dengan media pembelajaran yang perlu dilakukan oleh guru didalam kelas, karena media tersebut merupakan pendukung dalam kegiatan pembelajaran, yang membantu siswa untuk tetap aktif didalam proses belajar mengajar.
- c. Pelaksanaan kegiatan penelitian di kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan ketrampilan didalam menghadapi dan memecahkan masalah yang nyata terjadi didalam ruangan kelas.