

## ABSTRAK

**Alwia Ladjidji, NIM 911 410 167. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIIIc SMP Negeri I Botupingge. Skripsi. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd Dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah “jika menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa pada kelas VIIIc SMP Negeri I Botupingge akan meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 75 akan meningkat dari 40% menjadi 80%.

Hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar, pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II yang menunjukkan bahwa dari 22 siswa dikelas VIIIc SMP Negeri I Botupingge tahun 2013/2014 yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas terdapat 18 orang siswa (81,81%) dengan rata-rata 82,04%. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Make A Match*.