

Abstrak

Alwin Matoka, 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Bela Negara Di Kelas IX SMP Negeri 2 Wanggarasi. Pembimbing I, Ibu Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc dan pembimbing II Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya persentase ketercapaian atas Kriteria Ketuntasan Minimal yang diperoleh oleh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Wanggarasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pemahaman siswa terhadap materi *Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Bela Negara* belum mencapai indikator kinerja. Dari 14 siswa ada 8 orang atau 57,14% yang memperoleh nilai ketuntasan 65 ke atas dan 6 orang atau 42,86% yang memperoleh nilai ketuntasan di bawah 65. Sedangkan pada siklus II ada dari 14 siswa, 12 orang atau 85,75% yang memperoleh nilai 65 ke atas dan 2 orang atau 14,28% yang memperoleh nilai ketuntasan di bawah 65. Dengan melihat capaian tindakan yang diperoleh pada siklus II sudah sesuai dengan indikator kinerja dan telah mencapai persentase ideal yaitu antara 80% - 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual, kemampuan siswa tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Bela Negara pada siswa kelas IX SMPN 2 Wanggarasi meningkat. Dan hipotesis tindakan yang menyatakan “*apabila penerapan strategi pembelajaran kontekstual dapat berjalan efektif, maka pemahaman siswa akan meningkat*” **dapat diterima.**

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Pemahaman Siswa dan Metode Tanya Jawab

Abstract

Alwin Matoka, 2014. *The Implementation of Contextual Learning Strategy in Increasing Students' Understanding on Rights and Obligations of Citizens in Defending the Country Material of Civics Education Subject at Class IX of SMP Negeri 2 Wanggarasi.* The principal supervisor was Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc and the co-supervisor was Hj. Maisara Sunge, SH, MH.

The research was based on the lack of the achievement percentage of Minimum Completeness Criteria gained by students at class IX of SMP Negeri 2 Wanggarasi. The research result showed that at the cycle I, the students' understanding toward *Rights and Obligations of Citizens in Defending the Country* material had not reached the performance indicator. There were 8 of 14 students or 57,14% which obtained the completeness score about 65 and over, and 6 students or 42,86 which obtained the the completeness score under 65. Whereas, at the cycle II there were 12 of 14 students or 85,75% which obtained the score of 65 and over and 2 students or 14,28 which obtained the score under 65. Based on the result of cycle II, it had been appropriate with the performance indicator and reached the ideal percentage that was 80% - 100%.

Thus, it could be concluded that by applying the contextual learning strategy, the students understanding on *Rights and Obligations of Citizens in Defending the Country* material at class IX of SMPN 2 Wanggarasi had been increased. Therefore, the hypothesis which stated "*if the contextual learning strategi is applying effectively, the students' understanding will increase*" was **acceptable.**

Keywords: Contextual Learning, Students Understanding and Question And Answer Method.



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PKn Materi Bela Negara Di Kelas IX SMP Negeri 2 Wanggarasi

**Oleh :
ALWIN MATOKA
NIM :221 411 159**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal : Jum'at, 24 Januari 2014
Waktu : 10.30 – selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan**

Dewan Penguji

5. **Dr. Hj: Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP. 19670509 199803 2 002
6. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19840224 200812 1 003
7. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**
NIP. 19560807 198602 2 001
8. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**
NIP.19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

Moh. Rusdiyanto Paluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001