

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model Examoles Non Examples telah dapat meningkatkan Hasil belajar Peserta didik pada mata pelajaran PKn khususnya di kelas VIII SMP Negeri 3 Randangan Satap Kabupaten Pohuwato.

Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 8 orang (34.78%), Sedangkan yang mendapatkan nilai belum tuntas masih 15orang (65%). Sedangkan pada tindakan kelas siklus II jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas 22 orang (95%) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 1 orang (4.34%)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Bagi peserta didik disarankan agar mengikuti pembelajaran di kelas dengan seksama dalam memperhatikan penjelasan guru, mengikuti, bekerja sama dan aktif dalam proses belajar mengajar sehingga ketika guru mengadakan evaluasi peserta didik siap dan memperoleh hasil belajar yang diharapkan.
- b. Guru dapat menggunakan model Examples Non Examples untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas.
- c. Guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori belajar serta penggunaan metode-metode dan model-model pembelajaran yang inovatif agar peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, dan Diamond 2005 dalam <http://Pendidikan> Kewarganegaraan Civic Education.Com di akses tanggal 5 April 2010
- Branson,1999 dalam <http://kompetensi> dasar pendidikan kewarganegaraan.com/2011
- Budimansyah dan Winataputra, 2008,<http://Civic> Education.Com tanggal 3 November 2010
- Cullen dan Hilman, 2004 <http://Pengertian> Hasil Belajar.Com di akses pada tanggal 21 Desember 2012
- Depdiknas, 2006 *Tujuan Pembelajaran PKn disekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas
- Emilla, 2010 <http://Model-model> Pembelajaran.Com diakses pada 11 September 2011
- Isjoni, Ismail dan W Anita . 2008. Dalam <http://Pembelajaran> Kooperatif. Com pada 20 Februari 2012
- Mursiti dan Pido djafar, 2013 *Prestasi Belajar*. Jakarta : Rosda karya.
- Saptiah dan Maftuh , 2005 *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Sudjana Nana, 2004.*Pengertian Hasil Belajar*. Bandung : Algensindo
- Syah Muhabbin, 2003. Dalam <http://Pengaruh> Hasil Belajar.Com tanggal 13 Januari 2013
- Soemantri, 2001. <http://Civic> Education.Com diakses tanggal 24 November 2011
- Suyatno,2009.<http://Langkah-langkah> Pembelajaran Model Examples non examples.Com tanggal 11 November 2011
- Solihatin, 2005, *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sastia, 2010 dalam <http://Menimalisir> Kelemahan Pembelajaran Model Examles Non Examples.Com tanggal 5 November2010
- Tagar Mc. Dan Kemmis, 1992. <http://Rancangan> Alternatif Tindakan.Com tanggal 15 November 2010
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Fungsi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas

- Uno B. 2008 dalam [http://:blogspot.Com](http://blogspot.Com) Metode Mengajar Konvensional dalam Pembelajaran PKn.diakses tanggal 24 November 2012
- Wahyu, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Wahyu, et.al, 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Program Sarjana (S1) Banjarmasin* : Pustaka Benua.
- Wijaya. 2008 dalam [http//:model-model Pembelajaran.com](http://:model-model Pembelajaran.com) diakses tanggal 24 November 2010
- W.S Winkel,1991. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta. Gramedia
- Yamin martinist, 2005. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi* Jakarta Gramedia Persada.

PHOTO SIKLUS I



PHOTO 1 PESERTA DIDIK BERDOA SEBELUM MELAKUKAN PEMBELAJARAN



PHOTO 1.1 GURU MEMPERSIAPKAN GAMBAR SESUAI DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN



PHOTO 2 GURU MELAKUKAN APERSEPSI



PHOTO 3 GURU MEMAPARKAN MATERI DALAM BENTUK CONTOH - CONTOH



PHOTO 4 GURU MEMBERI PETUNJUK DAN MEMBERI PENJELASAN KEPADA PESERTA DIDIK UNTUK MEMPERHATIKAN MATERI MELALUI GAMBAR



PHOTO 5 PESERTA DIDIK MELAKUKAN DISKUSI BERSAMA



PHOTO 6 PESERTA DIDIK MEMBACAKAN HASIL DISKUSINYA



PHOTO 7 GURU MENJELASKAN MATERI SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN

PHOTO SIKLUS II



PHOTO 1 PESERTA DIDIK BERDOA SEBELUM MELAKUKAN PEMBELAJARAN



PHOTO 1.1 GURU MELAKUKAN APERSEPSI



PHOTO 2 GURU MEMAPARKAN MATERI DALAM BENTUK CONTOH-CONTOH GAMBAR



PHOTO 3 GURU MEMBERI KESEMPATAN KEPADA PESERTA DIDIK UNTUK MENGANALISA GAMBAR



PHOTO 4 PESERTA DIDIK MENGANALISIS HASIL GAMBAR



PHOTO 5 PESERTA DIDIK MEMBACAKAN HASIL DISKUSINYA



PHOTO 6 GURU MENJELASKAN MATERI SESUAI TUJUAN YANG INGIN DICAPAI



PHOTO 7 PENELITI MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA GURU MITRA

