

ABSTRAK

Henrik Abdjul. Nim.221411165. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII^A SMPN 2 Randangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, S.H, M.H dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Judul ini diangkat dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VII^A SMP Negeri 2 Randangan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, Penelitian ini diarahkan pada individu secara holistik (utuh).

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian penulis menyimpulkan pada pre test rata-rata presentase 75,78% meningkat pada siklus I pertemuan I menjadi 78,94% dan pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 87,89% sedangkan pada siklus II pertemuan I mengalami peningkatan sebesar 90,52% dan pada Siklus II pertemuan II mengalami peningkatan pula sebesar 95,26%.

Kata Kunci: Pembelajaran *Talking stick*, Motivasi Belajar