

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari paparan data di depan dapat diketahui bahwa penerapan model *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Keawarganegaraan di kelas VII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Randangan. Model *Talking Stick* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Perlu adanya pendekatan, model ataupun teknik pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dan lebih membuat siswa menghargai pengetahuan yang ia dapat serta bisa dirangsang dengan beberapa model pembelajaran yang menarik dan efisien seperti model *Talking stick*. Model *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Pada pre test aktivitas belajar siswa dengan rata-rata presentase pre test sebesar 14,28% meningkat pada siklus I pertemuan I menjadi 28,56% atau sekitar 14,28% dan peningkatan aktivitas belajar siswa yang semula pada siklus I pertemuan I sebesar 28,56% meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 42,85% atau sekitar 14,29 %, Sedangkan pada siklus I pertemuan II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan III sebesar meningkat menjadi 100% atau sekitar 28,58 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

- a. Pada saat pembelajaran model *Talking Stick* diterapkan, perlu meningkatkan keberanian mengajukan pertanyaan tentang materi maupun instruksi-instruksi yang belum dimengerti sehingga tidak merasa kesulitan dalam menerima materi pelajaran.
- b. Pada saat diberi kesempatan oleh guru untuk belajar secara mandiri hendaknya dapat dipergunakan sebaik-baiknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dalam proses pembelajaran mereka dapat menjawab pertanyaan, dan agar para peserta didik yakin dengan dirinya sendiri mampu dan tidak merasa takut menjawab pertanyaan

2. Bagi Guru

- a. Diharapkan pada guru agar dapat menerapkan pembelajaran model *Talking Stick* ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran di kelas VII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Randangan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, dan guru juga bisa menerapkan model ini pada pelajaran-pelajaran yang bersifat hafalan yang mudah dicerna dan dipahami oleh siswa, agar aktivitas belajar dapat meningkat, sehingga siswa terlihat semangat untuk mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa malas dalam belajar, serta siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi pada siswa untuk belajar secara mandiri dalam arti mereka dapat mempergunakan pengetahuan dasar yang telah mereka miliki dalam belajar agar mereka bisa

memperoleh pengetahuan secara cepat dan tepat, karena dengan hal ini akan mempermudah mereka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick*.

### 3. Bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Randangan

Bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Randangan agar perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk mendukung efektifitas penerapan pembelajaran model *Talking Stick*, seperti memperhatikan keadaan siswa dengan menyediakan bahan ajar, lembar kegiatan siswa, dan buku pegangan yang harus dimiliki siswa agar mereka dapat belajar dengan baik, tidak hanya mengandalkan catatan yang setiap kali pertemuan ditulis dipapan tulis.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk membahas lebih jelas tentang efektifitas penerapan pembelajaran model *Talking Stick* dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.