

ABSTRAK

Fatmawati, 2014. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Reaksi di Kelas X dan XI IPA MAN Batudaa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Drs. Mardjan Papatungan, M.Si, (2) Rakhmawaty A. Asui, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi persamaan reaksi di kelas X dan XI IPA MAN Batudaa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa MAN Batudaa sebanyak 84 orang siswa yang terdiri dari kelas X.A 24 orang siswa, kelas X.B 14 orang siswa, kelas XI IPA.I, 25 orang siswa, kelas XI IPA.2, 21 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes persamaan reaksi yang dibuat sesuai indikator, selanjutnya digunakan untuk melihat kesulitan belajar siswa pada materi persamaan reaksi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam materi persamaan reaksi, hal ini ditunjukkan dengan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang terkait dengan penyelesaian instrumen, kesulitan siswa tidak dapat membedakan antara koefisien dan indeks sehingga siswa salah menerapkan hukum kekekalan massa, penulisan tata nama senyawa, menuliskan rumus molekul, menuliskan pembentukan senyawa, sehingga siswa tidak dapat menyetarakan persamaan reaksi dengan benar.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Siswa, Persamaan Reaksi