

ABSTRAK

Merlinda Laufi. 2013. Pengaruh Metode Brainstorming Melalui Kliping Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan, Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan oleh Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan memecahkan masalah siswa pada mata pelajaran biologi khususnya materi pencemaran dan pelestarian lingkungan dengan menggunakan metode *Brainstorming* disertai kliping. Populasi penelitian adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Alkhairat Pagimana. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Pretest-Posttest Two Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian, Pengaruh Metode *Brainstorming* Disertai Kliping Terhadap kemampuan Memecahkan Masalah dapat terlihat adanya perbedaan hasil kemampuan memecahkan masalah pada kedua kelas, rata-rata hasil kemampuan memecahkan masalah pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Brainstorming* disertai kliping yakni 81 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil kemampuan memecahkan masalah pada kelas kontrol tanpa menggunakan metode *Brainstorming* yang disertai kliping yakni 71. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil kemampuan memecahkan masalah antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode *Brainstorming* disertai kliping terhadap kemampuan memecahkan masalah.

Kata Kunci :Metode *Brainstorming*, Kliping, Kemampuan Memecahkan Masalah