

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa Pembelajaran biologi dengan menggunakan strategi belajar mind mapping dan metode praktikum dapat menambah pemahaman siswa tentang konsep struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, dengan melihat peningkatan kegiatan siswa selama pelajaran dan pemahaman konsep siswa dengan mengisi tes evaluasi pada setiap siklus serta pembuatan mind mapping (peta pikiran).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penggunaan strategi belajar mind mapping dan metode praktikum dalam pembelajaran biologi, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru biologi, untuk menjadikan penggunaan mind mapping sebagai alternatif strategi belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran yang khususnya biologi guna membantu pemahaman konsep bagi siswa.
2. Untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa, guru sebaiknya memilih model/strategi pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam mengingat materi yang telah diajarkan.
3. Kepada peneliti lanjutan,
 - a. Agar dapat dicobakan pada materi biologi lainnya atau lebih memperhatikan materi yang sulit dipahami oleh siswa dengan menggunakan strategi belajar mind mapping.

- b. Untuk dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam mengenai pemahaman konsep dan mengembangkan mind mapping (peta pikiran) atau model pembelajaran yang tepat sebagai alat evaluasi dengan melihat peningkatan pemahaman konsep siswa.