

ABSTRAK

Lisa L. Umar. Skripsi “Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kecerdasan Sosial Melalui Metode *Role Play* Pada Anak Kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 – BK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Apakah kecerdasan sosial anak kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, dapat ditingkatkan melalui metode *role play*. Tujuan penelitian ini adalah penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan sosial anak kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kabupaten Gorontalo melalui metode *role play*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK yang dilaksanakan di kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dengan subjek penelitian anak yang berjumlah 20 orang, yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan I dan II belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, adapun hasil pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan I belum mencapai indikator kinerja, maka dilaksanakan tindak lanjut ke pertemuan kedua. Hasil yang diperoleh yakni pada aspek anak dapat menaati peraturan, 18 orang atau 90% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 2 orang atau 10% termasuk kategori kurang mampu. Pada aspek berhubungan dengan orang dewasa, 16 orang atau 80% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 4 orang atau 20% termasuk kategori tidak mampu, dan aspek hubungan dengan teman sebaya, 19 orang anak atau 95% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori mampu, 1 orang anak atau 5% termasuk kategori kurang mampu, dan sudah tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori tidak mampu. Hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan, yakni 75% (15 orang) dari 20 anak telah menunjukkan peningkatan kecerdasan sosial.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan sosial anak kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode *role play*. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dapat diterima.

Kata Kunci : Kecerdasan sosial, *Role Play*

ABSTRACT

Lisa L. Umar. Thesis "Thesis entitled Improving Social Intelligence Through Role Play Method In Children in Group B PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo ". S1 Studies Program - BK Faculty of Education, State University of Gorontalo.

The research was conducted by asking the problem Is social intelligence in children in group B PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, can be enhanced through role play method. The purpose of this study is that the study is to improve the social intelligence of children in group B in PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo through role play method.

The method used in this research was carried out in the PTK group B PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo to the subject of the study children were about 20 people, who analyzed quantitatively, with four stages of research, the preparation, action, monitoring and evaluation , reflection, analyzed using percentages.

The results showed that in the first cycle I and II meetings have not been successful, so the action executed to the second cycle, while the results of the implementation cycle I encounter I have not reached the performance indicator, then carried out a second follow-up results obtained kepertemuan Children can obey the rules, 18 or 90% of the 20 children who are able to study subjects including category, 2 people or 10% are less fortunate. Associated with adults, 16 people or 80% of the 20 children who become research subjects categorized capable, 4 or 20% are not able to. Relationships with peers, 19 children or 95% of the 20 children who are able to study subjects including category, 1 child or 5% are poor, and there was no longer the child who belongs to the category can not exceed the result of performance targets has been set.

From the results of this action research can be concluded that the social intelligence of children in group B in PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo can be enhanced through role play method. Thus the hypothesis that the actions that have been formulated and proven to be acceptable.

Keywords: social intelligence, *Role Play*