

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut, dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti adalah 75 % telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni 90% tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : Jika guru menerapkan metode *role play* dalam pembelajaran, maka kecerdasan sosial anak kelompok B di PPIT Lukmanul Hakim Kabupaten Gorontalo akan meningkat. **Dapat diterima.**

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode *role play* dalam meningkatkan kecerdasan sosial anak dan memperhatikan anak yang mempunyai kendala dalam perkembangan sosial.
- 5.2.2 Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada penyelenggara, pengawas, kiranya dapat memberi dukungan untuk perbaikan kualitas pembelajaran di TK.