

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan, dapat ditindak-lanjuti melalui teknik *fading*.

Hasil observasi awal bahwa siswa yang memiliki kemampuan membaca permulaan hanya sebanyak 8 orang atau 40% dari jumlah 20 siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu melalui penggunaan teknik *fading*, maka terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan menjadi 12 orang atau 60%. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari kemampuan membaca permulaan yaitu menjadi 17 orang atau 85% dari jumlah 20 orang siswa kelas I SDN No. 69 Kota Timur Kota Gorontalo.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi jika guru menggunakan teknik *fading* dalam pembelajaran, maka kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN No. 69 Kota Timur Kota Gorontalo akan meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

- a. Teknik *fading* merupakan salah satu teknik perubahan perilaku, hendaknya digunakan dalam pembelajaran, khususnya yang berhubungan dengan meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I.
- b. Perlu penguasaan guru terkait kegiatan penerapan teknik *fading*, agar dalam prosesnya dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan secara optimal.
- c. Melalui penelitian tindakan kelas ini, diharapkan menjadi rujukan guru untuk membelajarkan siswa, khususnya yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I.

DAFTAR PUSTAKA

- Arumi, Tika. 2009. *Metode Cepat Membaca, Sistem 24 Jam*, Pustaka Widyatama
- Depdiknas. 2006. *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Depdiknas RI
- Jusuf, Husain. 2003. *Jurnal Bimbingan & Konseling*, FIP, IKIP Negeri Gorontalo
- Hidayah, Aniatul. 2012. *Membaca Super Cepat*, Jakarta: Laskar Aksara
- Hariyanto, Agus. 2009. *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*, Diva Press
- Komalasari, Edi. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT. Indeks
- Kosasih, E. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, Yrama Widya
- Purwanto, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Putra Sareb, Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*, PT. Indeks
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Ruth, Katherina. 2006. *Asyiknya Membaca*, Prestasi Pustaka
- Siswanto, Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif*, Jogjakarta: Andi
- Soetjiningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. 2009. *Ternyata Anakku Bisa Kubuat Genius*, Power Books (Ihdina)
- Tarigan, G. Hendri. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, PT. Angkasa: Bandung
- Tate, L. Marcial. 2013. *Menyiapkan Anak Untuk Sukses di Sekolah dan Kehidupan*, Jakarta: PT. Indeks
- Wasik, Seefeldt. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- <http://juniladri.wordpress.com/tag/depdiknas-2004/,diakses-26-10/2013>
- <http://www.psikologizone.com/fading-modifikasi-perilaku,diakses-25-20/2013>
- <http://ashotmarshesibk.blogspot.com,diakses-26-10/2013>

