

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pendekatan *Mastery Learning* (belajar tuntas) pada pembelajaran matematika di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo telah dilaksanakan sesuai dengan strategi pembelajarannya yaitu dengan melaksanakan tes diagnosa kemajuan (*Diagnostic Progress Test*) yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemajuan siswa dalam penguasaan materi, melaksanakan program pengayaan bagi siswa yang menguasai materi secara tuntas dan melaksanakan program remedial bagi siswa yang tidak menguasai materi secara tuntas. Sehingga guru mengetahui tingkat kemajuan belajar siswa dan siswa menguasai materi yang diajarkan guru secara tuntas berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

1.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, sebagai seorang guru seharusnya menyadari bahwa kemajuan siswa dalam penguasaan materi tergantung cara guru membimbing dan mendidiknya, Sehingga guru harus mengetahui cara menentukan hal-hal yang akan dilaksanakan pada saat pembelajaran, misalnya dalam menentukan strategi pembelajaran khususnya pendekatan yang akan diterapkan. Selain itu, guru harus mengetahui kebutuhan siswa secara individual, sehingga tidak akan terjadi penyimpangan dalam proses pembelajaran.

- b. Bagi siswa, harusnya siswa mampu mengembangkan bakat yang dimilikinya dengan caranya sendiri agar dapat mengalami kemajuan dalam pembelajaran
- c. Bagi sekolah, kepada pihak sekolah, hendaknya memberikan dukungan moral dan material kepada para guru demi peningkatan kualitas pendidikan.
- d. Kepada peneliti selanjutnya agar melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Matematika guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.