

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan bahwa pemahaman anak dalam memahami materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *picture and picture*.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Guru perlu memberikan latihan secara intensif kepada siswa tentang cara memahami materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia yang baik dengan menggunakan media yang relevan
2. Guru perlu dibekali dengan kemampuan dalam memberikan bimbingan kepada siswa terkait materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia.
3. Perlu pendampingan baik secara individual maupun kelompok untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia dengan tepat.
4. Pemahaman anak dalam memahami materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia perlu terus dikembangkan sehingga anak memiliki pemahaman yang baik dalam memahami materi pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas. 2012. Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy'ari. Muslichah. 2013. *Pembelajaran IPA* (Online) Tersedia di <http://www.zairahaes.wordpress.com>
- Badrudin. Agus. 2010 . *Konsep Pendidikan IPA Dan Karakteristik Pendidikan IPA di SD Jakata: Jurnal*
- Darmawan. 2009. Desain Pembelajaran Komparatif. Jakarta: Harapan Indah Jaya
- Gunarsa. Singgih.D.1990. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Bpk Gunung Mulia
- Hadiat. dkk. 2001. *Materi Pokok Belajar Mengajar*. Depdiknas Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara DII: Jakarta
- Hafizt. 2013. Metodologi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud
- Haras, Hayati. 2009 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVI pada mata pelajaran IPA Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture di SDN 2 Modoinding*. Jurnal UNIMA
- Hidayat, 2009. *Membedah Desain Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Alfabetha
- Ibrahim. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. University Press
- Karuru. Perdy. 2008. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Picture and picture untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Anak SLTP*. Jakarta: FKIP Universitas Terbuka
- Kosasih Djahiri.2009. *IPA dalam perfekstif Global*. Jakarta: PT Harapan Masa
- Mukarto. 2013. *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muslichah. 2013. *Model Pembelajaran (Tinjauan Praktis)*. Jakarta: Prenhallindo
- Permendiknas No 22 tahun 2013. *Standar Isi*. Jakarta: Dirjendikdasmen.
- Pitooy Lina.2012. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penggunaan Model*

*Koperatif Picture And Picture Pada Siswa Kelas III SDN 2 Tikala Manado. Jurnal UNIMA*

Poedjiati. 2013. *Pembelajaran IPA Kontemporer*. Bandung: Alfabeta

Santoso. 2011. [Model Pembelajaran Picture And Picture](#). Jakarta: Jurnal

Sardiman. A.M. 2012. *Interaksi dan Hasil belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali

Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kontekstual*. Jakarta: Pratama Karya

Tatiek. 2008. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjendikdasmen

Zuh dan Prasetya. 2012. *Pengembangan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta