

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* diperoleh data motivasi belajar siswa tentang materi kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 16 Tibawa pada siklus 1, siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 21 orang dengan persentase 65.62% dan yang memperoleh nilai 75 ke bawah berjumlah 11 orang atau 34.38% dan pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 30 orang atau 93.75% dan yang memperoleh 75 ke bawah berjumlah 2 orang atau 6.25%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* di kelas IV SDN 16 Tibawa Kabupaten Gorontalo, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Diharapkan sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat memotivasi guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalitas dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Diharapkan guru dapat membagi pengalaman kepada rekan guru lainnya yang memiliki permasalahan yang sama dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* pada pembelajaran.
3. Diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* agar bisa memahami materi pelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti dapat mengembangkan dan mensosialisasikan pembelajaran dengan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dalam upaya peningkatan kualitas pengelolaan pembelajaran.