

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain kemampuan menyelesaikan pembagian bilangan asli pada siswa kelas II SDN 3 Asparaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1). Bagi Siswa

Dengan metode bermain siswa lebih efektif dan efisien dalam proses pembelajaran serta sebagai wahana latihan dalam upaya meningkatkan prestasi pada pelajaran matematika, khususnya materi pembagian bilangan asli.

2). Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya guru harus memilih metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar mempermudah siswa memahami materi. Dengan menggunakan metode bermain ini guru lebih kreatif dan dapat digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan pembagian bilangan asli

3). Bagi Sekolah

Hendaknya hasil penelitian ini dijadikan masukan dalam rangka meningkatkan kualitas siswa kelas II SDN 3 Asparaga Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran matematika khususnya pada pembelajaran materi pembagian bilangan asli.

4). Bagi Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut peneliti dapat mencoba metode lain selain metode bermain yang telah digunakan pada penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan pembagian bilangan asli.