

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran melalui metode *discovery* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi perubahan kenampakan bumi di kelas IV SDN 12 Bongomeme Kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo. Kesimpulan ini didukung oleh meningkatnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Dari nilai rata-rata 61,57 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 4 siswa atau 28,57% pada observasi awal meningkat menjadi 69,28 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 6 siswa atau 42,85% pada siklus I, sementara pada siklus II ini rata-rata nilai sudah mencapai 77,35 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 12 orang siswa atau 85,71%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, dengan pembelajaran melalui metode *discovery* dapat dijadikan sebagai pengalaman dan bekal ilmu untuk kejenjang kelas selanjutnya.
- b. Bagi guru, untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV pada materi perubahan kenampakan bumi disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan metode *discovery* dengan bantuan media yang sesuai.
- c. Bagi sekolah, diharapkan agar penelitian ini menjadi sumber informasi yang dapat dijadikan dasar untuk melakukan perbaikan dan sistem pendidikan disekolah
- d. Bagi peneliti, agar hasil penelitian ini menjadi pengalaman dan bekal ilmu bila nanti sudah menjadi seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, Soli dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Uno.Hamzah. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta : Bumi Aksara

Hamalik, Oemar 2002. Pendidikan Guru Bandung: PT Bumi Aksara

Universitas Pendidikan Indonesia, 2012. Model *Guide Discovery* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (online)

KTSP 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

Mamonto Gamaria. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Kenampakan Benda Langit Melalui Metode *Discovery* di kelas IV SDN I Telaga Biru Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Gorontalo. Skripsi.

Samatowa Usman. 2009. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta:Indeks

Age Maryam. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Penampakan Bumi Melalui Metode *Discovery* di SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi.

Suryosubroto. 2002. Metode pembelajaran *discovery* (online)
<http://cumanulisaja.com/2012/10/pengertian-metode-discovery-penemuan.html>
(diakses pada tanggal 26 februari 2014)

<http://www.gurukelas.com/2011/12/metode-penemuan-discovery-methods.html>
diakses tanggal 26 februari 2014

<http://herugio1.blogspot.com/2010/01/bentuk-muka-bumi-definisi-bumi-yang.html><http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2203596-pengertian-pemahaman/>). Diakses Tanggl 26 Februari 2014.

Richard Scuhman. 2002 Langkah-langkah Metode penemuan
<http://id.shvoong.com/social-sciences/-langkah-langkahmetode-penemuan-terbimbing/#ixzz2pg8IirBP> (di akses pada tanggal 26 februari 2014)