

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan indikator penelitian terhadap hasil penelitian yang di peroleh, pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di SMP Negeri 4 Telaga kelas VIII-1 pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok tergolong tidak efektif.

a) Ketercapaian Guru Mengelola Pembelajaran

Ketercapaian guru mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok dikategorikan tidak efektif karena aspek yang di nilai berada pada kategori kurang baik.

b) Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok untuk semua aspek yang dinilai dikategorikan efektif karena berada pada kriteria batas toleransi waktu ideal.

c) Respon Positif Siswa

Respon siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kategorikan efektif karena persentase respon siswa dalam pembelajaran menggunakan kooperatif tipe *make a match* untuk masing-masing aspek adalah minimal 85,7%.

d) Ketuntasan Hasil Belajar

Hasil belajar dari pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kategorikan tidak efektif karena hasil belajar siswa hanya mencapai 45,5%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal untuk mempertahankan keefektifan dalam proses pembelajaran, yaitu:

- a) Sebagai tenaga pengajar, hendaknya guru merancang suatu pengelolaan pembelajaran yang mampu merespon siswa untuk semangat dalam pembelajaran terutama pembelajaran matematika dengan menggunakan variasi model pembelajaran yang mampu merespon siswa untuk belajar.
- b) Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa membutuhkan perhatian yang besar dari guru, terkait dengan pembelajaran yang ada. Untuk itu guru hendaknya harus selalu memotivasi dan memberikan perhatian terhadap siswa.