

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan *scientific* memiliki pengaruh yang positif terhadap kemampuan penalaran matematika siswa kelas VII SMP Negei 1 Telaga pada pokok bahasan aritmatika sosial dengan skor rata-rata siswa pada kelas VII 6 sebagai kelas eksperimen adalah 73,59 sedangkan skor rata-rata siswa pada kelas VII 7 sebagai kelas kontrol adalah 66,26.

5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih pendekatan yang tepat dan sesuai karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan.
2. Pendekatan *scientific* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan penalaran matematika siswa. Oleh karena itu, pendekatan ini sebaiknya diterapkan dalam pelajaran lain dengan materi yang berbeda untuk semua tingkatan kelas.