

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang sudah dipaparkan pada Bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam memecahkan masalah yang ada dalam program linear masih rendah. Terlihat dari hasil penelitian dan pembahasan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa untuk setiap indikator yang ada dalam setiap soal berbeda. Hal ini ditemukan peneliti pada setiap indikator yang ada pada 3 buah soal yang telah diberikan. Level dari kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh subjek penelitian pada mata kuliah program linear materi model matematika dari masalah program linear, penggunaan metode grafik dan garis selidik serta penggunaan metode simpleks tabel dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5.1. Level Kemampuan Pemecahan Masalah

ANALISIS HASIL PENELITIAN							
Subjek Penelitian		SP-1	SP-2	SP-3	SP-4	SP-5	SP-6
No Soal	Indikator Pemecahan Masalah	Level Yang Dimiliki					
1	K1	T	T	S	S	R	R
	K2	T	T	T	T	T	T
	K3	R	T	S	S	R	R
	K4	R	S	S	S	R	R
2	K1	T	T	T	R	R	R
	K2	T	T	T	T	T	T
	K3	T	T	T	S	R	R
	K4	R	R	R	R	R	R
3	K1	T	T	T	R	R	R
	K2	T	T	T	T	T	T
	K3	S	T	S	S	R	R
	K4	R	R	R	R	R	R

Keterangan:

K1 = kemampuan memahami masalah

K2 = kemampuan membuat rencana penyelesaian

K3 = kemampuan melaksanakan rencana penyelesaian

K4 = kemampuan menyimpulkan atau menafsirkan kembali

T = tinggi

S = sedang

R = rendah

Dari tabel 5.1. menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh mahasiswa bisa dikategorikan rendah karena sebagian besar subjek belum bisa menjawab soal-soal yang diberikan dengan menggunakan pemecahan masalah yang baik dan benar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Mahasiswa agar lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalahnya dalam menyelesaikan soal-soal pada mata kuliah yang bersangkutan, dengan melalui latihan atau mencari soal-soal lain dari berbagai sumber yang bisa digunakan terlebih soal-soal cerita matematika karena bisa membantu untuk mengkalkulasikan biaya hidup kehidupan sehari-hari.
2. Dengan melihat rendahnya kemampuan pemecahan masalah mahasiswa, bagi dosen agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pemberian penekanan materi kuliah pada mahasiswa dan juga lebih sering untuk memberikan latihan soal yang berupa soal cerita karena terlihat bahwa masih banyak mahasiswa yang sulit untuk memahami masalah yang ada dalam soal, sehingga dapat mengatasi kemampuannya dalam memahami masalah.