

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat peneliti simpulkan yaitu:

1. Terdapat perbedaan rata-rata secara parsial pada pemahaman konsep antara siswa yang mendapatkan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran *group investigation*.
2. Terdapat perbedaan rata-rata secara parsial pada keterampilan proses sains antara siswa yang mendapatkan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran *group investigation*.
3. Terdapat perbedaan secara simultan, antara pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *group investigation*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru-guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing karena model ini dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.