

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh untuk hasil belajar siswa $t_{hitung} = 13,54 > t_{tabel} = 2,00$ dan untuk keterampilan proses sains siswa diperoleh $t_{hitung} = 9,613 > t_{tabel} = 2,00$. Rata-rata skor hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru-guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing khususnya dalam pembelajaran fisika karena model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa.
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.