

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Studi Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga
dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based
Solving Learning* (PBSL)

SKRIPSI

Oleh

RAHMAN DUNGGIO
NIM. 441 410 061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP: 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP: 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua jurusan pendidikan kimia



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP: 19600215 198803 1 001

ABSTRAK

RAHMAN DUNGGIO. Studi Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Solving Learning* (PBSL). Skripsi. Gorontalo : Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, 2014.\

Proses pembelajaran yang diterapkan selama ini masih terkesan hanya berpusat pada guru (*teacher oriented*), dimana guru dianggap satu-satunya sumber utama dan serba tahu, sedangkan siswa hanya menerima apa yang diberikan oleh guru. Berdasarkan hal tersebut maka guru dituntut dapat mengembangkan model pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk bisa lebih aktif dan kritis dalam pembelajaran di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBSL (*Problem Based Solving Learning*) terhadap kemampuan kognitif siswa SMA Negeri 1 Telaga dan untuk mengetahui kemampuan afektif siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Telaga menggunakan model pembelajaran PBSL. Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Method* dengan jenis *Sequential Explanatory Design*. Bentuk penelitian yang akan di lakukan adalah berupa penelitian eksperimen jenis *Pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan observasi. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif setelah diberikan pengaruh model pembelajaran PBSL (*Problem Based Solving Learning*). Dimana hasil yang nilai maksimal yang diperoleh sebesar 13 dan nilai minimal sebesar 8 sedangkan kemampuan afektif mulai berkembang dan membudaya. kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh model pembelajaran PBSL terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Telaga dan pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBSL, dapat membuat kemampuan afektif siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga lebih baik.

Keyword : Afektif, Kognitif, Mixed Method, PBSL.