

## ABSTRAK

**Gufran Djakatarra. 2014.** Meningkatkan hasil belajar tolak peluru melalui pengembangan pembelajaran bermain Pada Siswa Kelas VII SMP N 13 Gorontalo. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd. Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah melalui modifikasi model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas VII di SMP Negeri 13 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 6 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah Bahwa dari dua kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik dasar tolak peluru bagi siswa kelas VII SMP N 13 Gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 46,87%. Pada siklus I kegiatan teknik dasar tolak peluru yaitu cara memegang peluru, cara meletakkan peluru di atas bahu di bawa telinga dekat leher, cara menolak peluru, sikap akhir setelah menolak peluru keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 64,90% artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan teknik dasar tolak peluru yaitu cara memegang peluru, cara meletakkan peluru di atas bahu di bawa telinga dekat leher, cara menolak peluru, sikap akhir setelah menolak peluru keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 85,09% artinya telah berada pada kategori baik. Modifikasi model pembelajaran yang dilaksanakan peneliti Pada kegiatan siklus I, dan 2 dapat diketahui bahwa telah memenuhi target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari 21 aspek yang diamati dalam pelaksanaan kegiatan mengajar tersebut dengan kriteria penilaian YA jika di laksanakan dan TIDAK jika tidak dilaksanakan, dapat diketahui bahwa semua aspek dapat dilaksanakan oleh guru. Dengan demikian hasil belajar tolak peluru melalui modifikasi pembelajaran dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

*Kata kunci: Model Pembelajaran Bermain, Materi Atletik Nomor Lempar (Tolak Peluru)*