

ABSTRAK

RIYAN S TUMALOTO, NIM. 831 410 245 “Meningkatkan Kemampuan pukulan *Backhand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa kelas VIII⁴ Di SMP Negeri 8 Gorontalo”. Pembimbing I Risna Podungge S.Pd, M.Pd dan Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd pembimbing II.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan pukulan *backhand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pukulan *backhand* peserta didik terhadap permainan tenis meja (posisi siap, posisi kaki, gerakan memukul “pukulan *backhand*”, dan gerakan lanjutan). Peningkatan kemampuan peserta didik akan dikatakan meningkat jika presentase rata-rata jumlah peserta didik yang sudah menguasai teknik dasar tenis meja dapat ditingkatkan minimal 85%.

Berdasarkan hasil observasi awal, ternyata kemampuan siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo baru mencapai 46,57% meningkat sebesar 31,45% menjadi 78,02% pada siklus I. selanjutnya pada siklus II meningkat sebesar 8,83% yakni dari 78,02% meningkat menjadi 86,85%. Dengan hipotesis tindakan yang berbunyi dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka, kemampuan pukulan *backhand* dalam permainan tenis meja dapat ditingkatkan dan dapat di terima.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan pukulan *backhand* pada siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo.

Dengan demikian dapat disarankan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sangat tepat digunakan dalam proses belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan pukulan *backhand* dalam permainan tenis meja.

Kata Kunci: Pukulan *Backhand* Dalam Permainan Tenis Meja, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

ABSTRACT

RIYAN S TUMALOTO, NIM 831 410 245 “increasing backhand hit ability in table tennis (ping-pong) by using jigsaw cooperative learning method to student grade VIII⁴ in SMP 8 Gorontalo”. Advisor 1 is Risna Podungge S.Pd M.Pd and advisor II is Mirdayani Pauweni S.Pd M.Pd.

As the problem in this research is what the using of jigsaw cooperative learning method can increase backhand hit ability in table tennis (ping-pong) to student grade VIII⁴ in SMP Negeri 8 Gorontalo.

The purpose of this action research is to increase student backhand hit ability towards table tennis (ping-pong) game (ready position, foot position, hit movement “backhand hit”, and continuity movement). The increasing student ability called increase if the presentations of average of amount student who have ability in base technique of table tennis (ping-pong) are able to increase 85%.

Based on the previous observation, the ability of student grade VIII⁴ in SMP Negeri 8 Gorontalo is about 46,75 % increase is about 31,45 % to 78,02 in cycle I. Then, in cycle II has reached 8,83% is from 78,02 % increased till 86,85%. With the hypothesis act said that by using jigsaw cooperative learning method, backhand hit ability in table tennis (ping-pong) can increased and can be received.

Based on the result of research we can conclude that the using of jigsaw cooperative learning method can increase the ability of backhand hit in student grade VIII⁴ at SMP Negeri 8 Gorontalo.

As a conclude, we suggest that jigsaw cooperative learning method is appropriate for teaching and learning process in increasing student ability in backhand hit at table tennis (ping-pong) game.

Keyword: backhand hit in table tennis, jigsaw cooperative learning method.