

ABSTRAK

MOHAMAD R. NENTO, Nim. 831413266 (Skripsi 2014) “Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN No. 17 Kota Barat”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS, Pembimbing II Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada cabang olahraga atletik di SDN No. 17 Kota Barat yakni apakah metode pendekatan bermain dapat meningkatkan pembelajaran lompat jauh pada siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat? Metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan tersebut yaitu metode pendekatan bermain. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran lompat jauh melalui metode pendekatan bermain di kelas V SDN No. 17 Kota Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN No. 17 Kota Barat pada siswa kelas V berjumlah 27 orang siswa. Data penelitian diambil dengan menggunakan lembar pengamatan guru dan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang diterapkan pada setiap siklus. Selanjutnya data dikaji secara seksama berdasarkan analisis data yang diketahui bahwa menggunakan metode pendekatan bermain dapat meningkatkan pembelajaran lompat jauh siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat, hasil penelitian tindakan kelas ini adalah metode pendekatan bermain meningkatkan pembelajaran lompat jauh siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat. Penelitian ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari awal 57,45, kemudian dimulai pada siklus I mencapai 74,44, pada saat dilakukan siklus II meningkat hingga 86,17. Jadi, hipotesis yang berbunyi “jika metode pendekatan bermain diterapkan maka pembelajaran lompat jauh dalam pada siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat dapat ditingkatkan”. Maka dapat disimpulkan bahwa metode pendekatan bermain dapat meningkatkan pembelajaran lompat jauh, dan dengan menerapkan metode pendekatan bermain juga memberikan dampak yang nyata / signifikan terhadap pembelajaran lompat jauh siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat.

Kata Kunci : Lompat jauh, Metode pendekatan bermain.

ABSTRACT

MOHAMADR.NENTO, Nim. 831413266(Thesis 2014) "Improving Learning Through the Long Jump Approach Method Playing Grade Students V On SDN No. 17 Kota Barat". Thesis, Program S1 Health Physical Education and Recreation at the Department of Physical Education Faculty of Health Sciences and Sports Gorontalo State University, Supervisor IDrs. Sarjan Mile, MS, Lecturer II Eddy Dharma P. Duhe, S. Pd, M. Pd.

Problems found in research on athletics in SDN No. 17 Kota Barat play is whether the approach can enhance learning in the long jump grade students V SDN No. 17 Kota Barat? Learning method that can improve the skills of the method of approach play. Action research aims to improve the long jump learning through play approach method in class V Elementary School No. 17 Kota Barat.

The method used is the method of action research conducted in SDN No. 17 Kota Barat on the V Grade 27 students. The data were taken by using a sheet observation of teachers and students, as well as an evaluation of the material applied in each cycle. Furthermore, the data carefully considered based data analysis using methods known that can improve learning approach playing a long jump V grade students SDN No. 17 Kota Barat, the results of this action research is a method of play approaches improve learning long jump SDN No. V grade students. 17 Kota Barat. This research can be evidenced by the increasing student learning outcomes from early 57.45, then starting on the first cycle reached 74.44, at the time of the second cycle increased to 86.17. Thus, the hypothesis which states that "if the approach is applied then learning to play the long jump in the V grade students of SDN No. 17 Kota Barat can be improved". It can be concluded that the method can improve learning approach play the long jump, and by applying the method of approach is also playing a significant impact/significant impact on student learning long jump class V SDN No. 17 Kota Barat.

Keywords: long jump, method approach play.