

ABSTRAK

Nangsi Ardila Mamonto. 2014. Analisis Faktor Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, (Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd) dan pembimbing II (Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo tentang aktivitas atau keaktifan siswa kelas VIII dalam belajar. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang terdiri dari satu variabel yaitu (Aktivitas belajar) siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dengan sampel penelitian sejumlah 30 siswa dari jumlah populasi 136 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan observasi sebagai pelengkap. Teknik analisis datanya yaitu menggunakan teknik uji validitas dan reliabilitas instrument dan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa sebesar 49,17% yang terdiri dari (1) faktor internal presentasinya sebesar 50,41% (2) faktor eksternal presentase sebesar 47,94%. Dengan demikian aktivitas belajar siswa sangat rendah.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar