

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa secara umum minat membaca di perpustakaan pada siswa SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, besarnya pengaruh kedua faktor mencapai 78,04 %. Persentase ini merupakan akumulasi faktor internal berpengaruh pada minat membaca siswa yakni sebesar 78,22 % berada pada kategori berpengaruh sedangkan pengaruh yang disebabkan oleh faktor eksternal sebesar 77,86 % berada pada kategori berpengaruh. Jika dilihat dari besarnya persentase maka faktor dominan yang mempengaruhi rendahnya minat membaca siswa di perpustakaan yakni faktor psikologi siswa berada pada 74,90 %, faktor lingkungan sekolah berada pada persentase 77 %, faktor lingkungan keluarga berada pada persentase 79,14 %.

5.2 Saran

Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas untuk meningkatkan minat membaca siswa, namun hingga kini perpustakaan masih kurang dalam hal pelayanan dan perlengkapan koleksinya. Untuk itu agar perpustakaan di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo untuk lebih mengoptimalkan pelayanan dan perlengkapan, koleksi buku perlu ditambah sesuai kebutuhan para siswa-siswinya.

Minat membaca pada siswa dikatakan tergolong rendah, oleh karena itu kepada kepala sekolah dan para guru lebih meningkatkan minatnya untuk membaca, dan berbagai upayanya yang dapat mendukung serta meningkatkan gairah membaca para siswa, seperti mengubah model pengajarannya, guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca di perpustakaan, pihak sekolah menertibkan untuk penerbitan majalah, membuat dan menulis di mading dengan tertib. Dan untuk orang tua perlu memberikan motivasi untuk membaca buku di rumah dan membiasakan membaca buku di setiap ada waktu luang.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP, sehingga tidak menutup kemungkinan bagi peneliti selanjutnya untuk mencoba penelitian ini dengan menggunakan subyek lain dan karakteristik lain.