

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa konsentrasi anak dalam pembelajaran dapat ditingkatkan melalui metode bercerita dengan gambar. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa yang memiliki konsentrasi dalam pembelajaran hanya berjumlah 16 orang (44%) dari jumlah 36 orang anak. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 18 orang anak (50%). Siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan pula, anak yang memiliki konsentrasi menjadi 22 orang (61%).

Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 25 orang (69%), siklus II pertemuan 2 menjadi 29 orang (80%) anak mengalami peningkatan konsentrasi dalam pembelajaran melalui metode bercerita dengan gambar.

Berdasar temuan di atas, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan metode bercerita dengan gambar, maka konsentrasi dalam pembelajaran pada anak TK Tenilo Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango, dapat meningkat, dapat diterima”.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Konsentrasi anak usia dini dalam pembelajaran perlu ditumbuhkembangkan. Untuk itu peran guru dalam memilih metode yang sesuai dengan karakteristik perlu diupayakan.
- b) Penelitian tindakan kelas, hendaknya dapat dilaksanakan sebagai koreksi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan selama ini.
- c) Temuan-temuan yang diperoleh selama proses pelaksanaan tindakan kelas, perlu ditindaklanjuti, terutama menjadi materi pada MGMP guru-guru TK.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubins. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama
- Anita Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Djamarah, B. Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- ; Djamarah, B. Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- Farida, dkk. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan*, Bandung: Nuansa
- Hanafiah, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Usia Dini*, Alfabeta
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kurniati, Rohmawati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Prenada, Media Group
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Jakarta: Indeks
- Rohani, Ahmad. 2009. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suyadi. 2009. *Ternyata Anakku Bisa Kubuat Genius*, Power Books (Ihdina)

