

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menceritakan kembali isi cerita pada anak TK, dapat ditingkatkan melalui teknik *fading*. Dari kegiatan observasi awal diperoleh hasil anak yang memiliki kemampuan dalam menceritakan kembali isi cerita berjumlah 10 orang (45%) dari jumlah anak 22 orang.

Selanjutnya pada pelaksanaan siklus I pertemuan 1, diperoleh anak yang memiliki kemampuan menceritakan kembali isi cerita meningkat menjadi 12 orang (54%), siklus I pertemuan 2 menjadi 14 orang (64%). Pada siklus II pertemuan 1, terjadi pula peningkatan anak yang memiliki kemampuan dalam menceritakan kembali isi cerita menjadi 17 orang (77%), dan pada siklus II pertemuan 2 menjadi 20 orang (90%).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka hipotesis tindakan: “Jika digunakan teknik *fading*, maka kemampuan menceritakan kembali isi cerita melalui teknik *fading* pada anak TK Pelita Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dapat dikemukakan beberapa saran:

- a) Dalam upaya meningkatkan kemampuan anak menceritakan kembali isi cerita, guru hendaknya dapat menggunakan teknik *fading* sebagai salah satu teknik perubahan perilaku.
- b) Untuk mengetahui kemampuan anak dalam proses pembelajaran, hendaknya guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas.

c) Melalui penelitian tindakan kelas, banyak memberi dampak yang positif pada peningkatan profesionalisasi guru TK pada umumnya, dan sebagai guru pembimbing anak TK pada khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputera. 2013. *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Aisyah. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Farida, dkk. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan*, Bandung: Nuansa
- Anwar Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Hartinah, Siti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Refika Aditama
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rachmawati, Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia TK*, Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. 2009. *Anakku Bisa Kubuat Genius*, Yogyakarta: Power Books
- Soetjningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Sujiono M. Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo
- Yus, Anita. 2012. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group

