

ABSTRAK

Aprilyawati Detuage 2014. Pemetaan Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan Guru di SMP Negeri 1 Suwawa) Kabupaten Bone Bolango. Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing (II) Drs. Hi. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Memberikan gambaran tentang kebutuhan pelatihan bagi guru di SMP Negeri 1 Suwawa, (2) Memberikan gambaran tentang dampak pelatihan bagi guru di SMP Negeri 1 Suwawa, (3) Memberikan gambaran tentang keberlanjutan pelatihan bagi guru di SMP Negeri 1 Suwawa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yakni : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi, dan (4) Triangulasi. Pemilihan informan penelitian ini menggunakan teknik snowball sampling.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelatihan guru di SMP Negeri 1 Suwawa dilakukan dengan berkerja sama pihak Dinas Pendidikan Kabupaten, Provinsi dan LPMP dalam meningkatkan keterampilan mengajar dan peningkatan mutu. Jenis pelatihan yang di ikuti adalah (a) Pelatihan Matematika,(b) Pelatihan Bahasa Indonesia, (c) Pelatihan Quantum Student Success (QSS), (e) Pelatihan Motivation for Teacher,(f) Pelatihan IPA,(g) MGMP. (2) Manfaat yang didapat dari pelaksanaan pelatihan memberikan perubahan terhadap guru dalam meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan perubahan kepada guru dalam proses mengajar.(3) Keberlanjutan pelatihan bagi guru tidak dilakukan oleh pihak sekolah karena terhalang oleh anggaran yang dimiliki sekolah. Pelatihan berkelanjutan hanya dilakukan oleh pihak Dinas Pendidikan..

Untuk itu disarankan (1) Bagi sekolah dan semua pihak yang terlibat dalam pendidikan lebih meningkatkan sistem pemetaan kebutuhan pelatihan; (2) Pelaksanaan supervisi lebih ditingkatkan lagi karena dapat membantu guru dalam meningkatkan proses belajar mengajar; (3) Diharapkan kepada pemerintah untuk meningkatkan peran aktifnya dalam mendorong pengembangan sekolah, terutama pemerataan tenaga pendidik dan peningkatan mutu.

Kata kunci : Pemetaan Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan Guru