

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMA Negeri I Kota Gorontalo masih belum maksimal karena masih terdapat beberapa program yang berada pada kategori rendah dan sangat rendah seperti program pembinaan/pembentukan sikap dan perilaku jujur, gemar membaca, toleransi, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan semangat kebangsaan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pembiasaan dari pihak sekolah serta pengawasan yang optimal terhadap pelaksanaan Program Pendidikan Karakter.
2. Keberhasilan Program Pendidikan Karakter di SMA Negeri I Kota Gorontalo berada pada kategori cukup tinggi di lihat dari hasil pelaksanaan secara keseluruhan program pendidikan karakter yang telah dilaksanakan.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini antara lain pada:

1. Kepala sekolah hendaknya memberikan pengawasan secara optimal kepada seluruh warga sekolah sehubungan dengan perilaku warga sekolah di lingkungan sekolah khususnya dalam memberikan pengawasan terhadap pelaksanaan program pembinaan/pembentukan sikap dan berperilaku jujur, gemar membaca, toleransi, kerja keras, kreatif, rasa

ingin tahu, semangat kebangsaan agar program tersebut dapat terlaksana dengan baik.

2. Guru hendaknya memberikan keteladanan dan pengawasan kepada para peserta didik.
3. Pengawas hendaknya memberikan pengawasan kepada guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter.
4. Diknas hendaknya melakukan evaluasi secara berkala dalam pelaksanaan pendidikan karakter agar pelaksanaannya dapat diketahui ketercapaian program pendidikan karakter.
5. Orang tua hendaknya terus memberikan perhatian serta tindakan yang baik serta membimbing anak kearah kedewasaan supaya anak dapat memperoleh keseimbangan antara perasaan dan akal budaya serta dapat mewujudkan keseimbangan dalam perbuatannya kelak.
6. Siswa hendaknya menerapkan setiap butir karakter dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan juga di luar sekolah.
7. Bagi peneliti lanjut/lain hendaknya terus mengembangkan penelitian tentang pendidikan karakter.