

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai hubungan positif dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Paket C, pada kelas 3 di SKB Kota Gorontalo. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.9 dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.81$ atau 81 %.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu " Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran. Bahasa Indonesia Paket C kelas 3 di SKB Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut: Pendidik/pamong, hendaknya dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik tidak semata-mata dengan menjelaskan materi dan melakukan evaluasi, tetapi pendidik juga harus membangkitkan motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga peserta didik memiliki kemauan yang tinggi untuk belajar.