

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kunci pembangunan. Dengan pendidikan diharapkan dapat tercapai sumber daya manusia berkualitas, yaitu manusia yang mampu menghadapi tantangan dan perubahan pada masa sekarang dan akan datang.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi dan informasi yang demikian cepat, membawa dampak perubahan yang sangat cepat pula dalam semua aspek kehidupan. Hal itu menuntut setiap orang yang memiliki kemampuan, pengetahuan, ketrampilan dan sikap. Karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi keharusan.

Dalam Undang Undang tentang sitem pendidikan nasional No 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendaliandiri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan diri, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan berlangsung melalui tiga jalur yaitu, pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 26 (ayat 3) "Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan ketrampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik".

Pendidikan Nonformal berupaya meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang dapat dilaksanakan secara berjenjang dan berstruktur dengan sistem yang luwes, fungsional dan mengembangkan kecakapan hidup untuk belajar sepanjang hayat. Salah satunya adalah pendidikan kesetaraan. Pendidikan kesetaraan meliputi program Paket A setara SD, Paket B setara SMP, danPaket C

setara SMA. Program ini ditujukan bagi peserta didik yang berasal dari masyarakat yang kurang beruntung, tidak sekolah, putus sekolah dan putus lanjut, serta usia produktif yang ingin meningkatkan pengetahuan dan kecakapan hidup.

Paket C merupakan pendidikan setara SMA yang biasa ditempuh melalui jalur pendidikan nonformal yang sifat pembelajarannya luwes, bertitik pada kebutuhan masyarakat. Tujuan pembelajaran pendidikan kesetaraan paket C yaitu membekali warga belajar agar mampu memenuhi tuntutan dunia kerja untuk dapat memperoleh penghasilan. Berdasarkan hal ini, maka sangat penting warga belajar paket C untuk memiliki kompetensi setelah mengikuti proses pembelajaran.

Program Paket C setara SMA diselenggarakan sebagai pengganti pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat dan pemerataan pendidikan

Program Kejar Paket C dikembangkan untuk mengatasi permasalahan keterbatasan pelayanan pendidikan yang ada sekarang ini. Salah satu ciri pendidikan luar sekolah adalah fleksibel. Program Kejar Paket C bersifat fleksibel dalam hal waktu pembelajaran dan usia warga belajar. Dengan demikian sangat memungkinkan masyarakat di atas usia sekolah dan sudah bekerja tetapi belum sempat mengenyam atau menamatkan pendidikan menengah, mengikuti program Kejar Paket C tanpa harus meninggalkan pekerjaannya. Bahan belajar Kejar Paket C disusun dalam bentuk modul.

Untuk memenuhi kebutuhan belajar masyarakat, pendidikan nonformal memiliki satuan-satuan pendidikan. Salah satu satuan PNF adalah pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM). Di Kelurahan Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, terdapat PKBM Surya. PKBM Surya ini memiliki program paket C

Adapun tujuan umum diselenggarakannya Program Paket C setara SMA menurut Juklak Program Pendidikan Kesetaraan adalah memberikan kesempatan belajar yang seluas-luasnya bagi mereka masyarakat yang putus lanjut, yang berasal dari paket B dan melanjutkan ke paket C, untuk meningkatkan pengetahuandan keterampilan sehingga memiliki kemampuan setara SMA dan dapat meningkatkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Kemudian tujuan khususnya adalah :

1. Meningkatkan pengetahuan warga belajar untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan dunia kerja,
2. Meningkatkan kemampuan sikap dan perilaku warga belajar sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, ekonomi dan alam sekitarnya,
3. Meningkatkan pengetahuan keterampilan dan kemampuan warga belajar untuk bekerja, usaha mandiri, serta memberikan peluang bagi yang memenuhi persyaratan dan ketentuan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

Program pembelajaran paket C di PKBM Surya dilakukan tiga kali tatap muka dalam seminggu. Pelaksanaan program paket C setara SMA yaitu ingin menciptakan manusia yang diharapkan dapat berdaya guna dengan pembekalan life skill yang nantinya setelah memiliki keterampilan diharapkan dapat memenuhi hidupnya nanti. Mengacu pada hal ini, seharusnya pelaksanaan program pada program paket C setara SMA lebih banyak dengan SMA pada umumnya. Kenyataan yang ada dilapangan proses pembelajaran program yang dilaksanakan pada program paket C hanya tiga kali dalam seminggu, maka dari itu peneliti ingin meneliti bagaimana bentuk pelaksanaan program pembelajaran paket C setara SMA untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Oleh karena itu, dalam pengelolaan program paket C setara SMA di PKBM Surya Limboto tentunya diperlukan adanya pelaksanaan program yang fleksibel sesuai dengan kondisi di lapangan terutama dalam pelaksanaan program pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil yang di inginkan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pada program paket C setara SMA di PKBM Surya Kelurahan Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?

1.3 Tujuan

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah : Untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan program pembelajaran paket C setara SMA di PKBM Surya Kelurahan Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Teoretis

- a. Dapat menambah khazanah pengetahuan ilmiah khususnya pendidikan luar sekolah
- b. Sebagai sumbangan pemikiran bagi pihak yang berkepentingan dalam mengkaji permasalahan ini lebih lanjut.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi pengelola, program dapat dijadikan sebagai bahan informasi dalam memperbaiki pelaksanaan pembelajaran pada program paket C setara SMA agar terlaksana secara optimal.
- b. Bermanfaat bagi penelitian lanjutan bagi yang ingin mengembangkan dan mengkaji lebih lanjut lagi tentang permasalahan ini