

ABSTRAK

Fatmah Kiyai. 2014. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 4 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Drs. Haris Mahmud, M.Si** (2) **Samsi Pomalingo, S.Ag, MA**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo?,(2) Bagaimana peran guru dalam menerapkan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, (3) Hambatan Penerapan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam menerapkan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, (3) Untuk mendeskripsikan Hambatan Penerapan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS di SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo khususnya kelas IV telah menerapkan model pembelajaran make a match pada pembelajaran IPS seperti yang diharapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan baik temuan secara umum dan khusus.

Simpulan dari Penelitian ini bahwa pembelajaran IPS di kelas IV dengan penerapan model pembelajaran *make a match* dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan di SDN 4 Tabongo.

Kata Kunci: Model pembelajaran *make a match* Pada Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Fatmah Kiyai. 2014. "Analisis of *Make a Match* Learning Model Toward IPS Lesson at th4 SDN Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Education majors Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo.

Advisor: (1) **Drs. Haris Mahmud, M.Si** (2) **Samsi Pomalingo, S. Ag, MA**

About problem in this research is (1) How learning model implements *make a match* on IPS learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo?, (2) How role learn in apply make's learning model a. match on IPS'S learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo?, (3) model Implemented Interferences make's learnings a. match on IPS'S learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo?. Meanwhile one becomes aim in observational it is (1) To describe learning model implements make a. match on IPS learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, (2) To describe teacher role in apply make's learning model a. match on IPS learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, (3) To describe model Implement Interferences make's learnings a. match on IPS learning at SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Observational result that bases watch result, interview and documentation that does to be gotten that SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo in particular classes IV. have applied make's learning model a. match on IPS'S learning as one is expected, although is still there are some constraint and finding good interference in common and special.

Of this Research that IPS'S learning at brazes IV. with learnings model implement *make a. match* can create active studying atmosphere and agreeable at SDN 4 Tabongo.

Key word: Learning model *make a. match* On IPS'S Learning