

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 SIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya secara umum analisis kemampuan membaca permulaan ditinjau dari faktor lingkungan siswa kelas II SDN 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo masuk pada klasifikasi kurang baik dengan presentase 53.90%. Analisis kemampuan membaca permulaan ditinjau dari faktor lingkungan siswa kelas II SDN 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo dikembangkan melalui 2 indikator variabel sebagai berikut :

- 1.1.1 analisis kemampuan membaca permulaan masuk pada klasifikasi cukup baik dengan presentase 66.37 %
- 1.1.2 faktor lingkungan masuk pada klasifikasi kurang baik dengan presentase 41.44 %

#### **1.2 SARAN**

Berangkat dari hasil-hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan sebagai landasan berpikir untuk menentukan kebijakan terkait dengan proses penyelenggaraan pendidikan atau pembelajaran di sekolah. Adapun saran-saran yang dimaksud adalah :

- 1) Hendaknya guru lebih meningkatkan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- 2) Dalam membaca permulaan di perlukan orang tua yang mampu memberikan motivasi kepada anaknya agar mampu membaca.
- 3) Bagi mahasiswa sebagai calon guru kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwasanya peran guru sangat penting dalam mengefektifkan proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, sejak dini perlu menyiapkan diri sebaik mungkin sebelum tugas-tugas mengajar ini dilakoni.