

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “kemampuan siswa menulis pantun pada siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo” maka diperoleh data dari hasil penelitian dari 21 siswa secara rata-rata nilai yang diperoleh siswa dari seluruh aspek yang diamati tentang menulis pantun adalah 14 siswa (66,66%) mampu menulis pantun dengan baik. 4 siswa (19,04%) masih kurang mampu menulis pantun dan 3 siswa (14,28%) tidak mampu menulis pantun.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis pantun dilihat dari keempat aspek tersebut memang masih berbeda-beda namun sudah sebagian besar siswa yang mampu menulis pantun. Dalam proses pembelajaran ini guru harus menggunakan model atau metode yang tepat sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai indikator yang ditetapkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Peneliti mengharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memotivasi guru mata pelajaran agar lebih kreatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar khususnya menulis pantun.

2. Bagi guru

- Hendaknya setiap guru selalu kreatif mencari model atau metode yang sesuai dengan materi pelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa, dan tidak hanya berpatokan pada satu metode saja.

- Kepada guru mata pelajaran khususnya bahasa indonesia agar dapat memperhatikan aspek-aspek penilaian yang digunakan dalam menulis pantun.
3. Bagi siswa
- Untuk siswa lebih giat belajar agar dalam pembelajaran selanjutnya akan meningkat.