

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa berbicara di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo pada materi tentang menyampaikan kembali isi pengumuman dengan menggunakan kata-kata sendiri telah berhasil dilaksanakan sesuai rencana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa berbicara di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo terdapat sebagian besar siswa mampu menyampaikan kembali isi pengumuman dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan baik dan sebagian kecil siswa ada yang tergolong kurang mampu dan bahkan ada juga siswa yang tidak mampu dalam menyampaikan kembali isi pengumuman dengan menggunakan kata-kata sendiri di depan kelas, hal ini dikarenakan kemampuan berbicara anak tersebut masih rendah. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 21 siswa di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat diklasifikasikan bahwa terdapat 12 orang siswa atau 57,1% dari keseluruhan siswa mampu berbicara dan 9 orang siswa atau 42.8% siswa tidak mampu berbicara.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa berbicara di kelas IV SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar siswa mampu memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru.

2. Bagi guru

Seorang guru yang hendaknya mengajar di sekolah dasar hendaknya dapat melaksanakan berbagai strategi dalam mengajarkan tentang kemampuan berbicara.

3. Bagi pihak sekolah

Hendaknya melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia kepada guru perlu ditingkatkan baik melalui pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu, S, Q. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah. Makalah Tugas Akhir Diploma, Skripsi Program Sarjana (S-1) dan Tesis Program Pascasarjana (S-2). Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Burhan, N. 2013. *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli* .
<http://nasriantiburhan.blogspot.com/2013/01/pengertian-kemampuan.html> 5 februari 2014 (17.00)
- Darojah, R, U. 2011. *Pengertian Kemampuan Berbicara*.
<http://www.katailmu.com/2013/03/kemampuan-berbicara.html> 7 maret 2014 (18.30)
- Gani, L. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Kata-Kata Sendiri Melalui Cerita Guru Di Kelas II SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo
- Meylasari, E. 2012. *Pengertian, Tujuan Dan Tes Kemampuan*.
<http://www.kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html>. 5 februari 2014 (17.00)
- Margono. 2009. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyati, Y dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Musa, R. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SDN Puhwato*. Skripsi. Gorontalo.
- Purnama, M. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Model Cooperative Script Di Kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo.
- Rahayu, M. 2009. *Bahasa Indonesia Di perguruan Tinggi*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Santoso, P dkk. 2011. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Tarigan, H, G. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Tarigan, H, G. 2009. *Strategi Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung. Angkasa.

Uno, H. H. Sofyan dan S. Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran*. Jakarta. Nurul jannah.

Kajian Yang Relevan

Hasan, N. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo.

Palilati, A, J. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Pohuwato Kecamatan Marisa Kabupaten Puhuwato*. Skripsi. Gorontalo.