

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Pada kegiatan belajar mengajar guru, Kegiatan siswa pada siklus 1 dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* belum terlaksana dengan baik. Begitu pula pemahaman siswa diantaranya, Tentunya dapat dikatakan pemahaman siswa masih rendah dengan rata-rata 60% atau belum mencapai indikator kinerja 80% sesuai standar ketuntasan minimal. Adapun pemahaman belajar siswa dalam menjelaskan terdapat 16 orang siswa atau 64% menunjukkan kategori yang baik, selanjutnya, untuk pemahaman belajar siswa dalam memahami materi terdapat 17 orang siswa atau 68% menunjukkan kategori yang baik, untuk pemahaman belajar siswa dalam menyimpulkan terdapat 18 orang siswa atau 72% menunjukkan kategori yang baik. Dengan demikian tindakan ini akan dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Kelebihan siklus II yaitu siswa terlihat sangat antusias dan tidak ada siswa yang berbuat curang, disamping itu siswa lebih percaya diri dalam belajar yang diberikan oleh guru pada terakhir season, dan pembelajaran berjalan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru siswa lebih menguasai pembelajaran yang disajikan. Sementara pemahaman siswa pada siklus 2 yang memperoleh, pemahaman belajar siswa dalam menjelaskan terdapat 22 orang atau 84% siswa memahami dengan baik, selanjutnya, untuk pemahaman belajar siswa dalam

memahami materi terdapat 21 orang atau 84% siswa memahami dengan baik, untuk pemahaman belajar siswa dalam menyimpulkan terdapat 22 orang siswa atau 88% siswa menyimpulkan dengan baik. Tentunya dapat dikatakan siswa telah memiliki pemahaman belajar dengan rata-rata 88% atau telah mencapai indikator kinerja 80% sesuai standar ketuntasan minimal (KKM).

Berdasarkan hasil yang dicapai pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas di atas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika pada mata pelajaran IPS guru menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction di Kelas V SDN 12 Limboto Barat maka pemahaman siswa meningkat, terbukti dan dinyatakan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat dilaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih aktif dalam menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction pada mata pelajaran yang lain terutama pelajaran lainnya agar siswa tidak menjadi bosan dalam belajar.
2. Sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran diharapkan kepada guru untuk lebih mengawasi dan mengontrol siswa serta membimbing siswa khususnya dalam pembelajaran langsung.